

علی زمانی

تقویم شمسی تاریخ اسلام
قسمت اول

امام جعفر صادق علیه السلام

امام صادق فرزند بزرگوار امام محمد باقر علیه السلام روز دوشنبه یا جمعه ۱۷ ربیع الأول یا اول رجب سال هشتاد (۸۰) هجری، و به گفته کلینی و مفید، و بسیاری از مورخان اهل سنت به سال هشتاد و سه (۸۳) هجری، دیده به جهان گشود، از اینرو این قول (۱۷ ربیع الأول ۸۳) نزد شیعه عنوان مشهور را به خود اختصاص داده است.^۱

به گفته قزوینی: زاد روز امام صادق علیه السلام در ۱۷ ربیع الأول سال ۸۳ نزد پیشوایان معصوم علیهم السلام تثبیت است، و آنسان که خداوند تعالی روز ۱۷ ربیع الأول را زمان ولادت پیامبر بزرگوارش علیه السلام اختیار فرمود، همان گونه نیز این روز را جهت ولادت امام صادق علیه السلام قرار داد، چرا که بیش از سایر پیشوایان بزرگ، دین جدش را نشر داد و بزرگترین مدافع شریعت گردید.^۲

بر این اساس، زادروز رئیس مذهب بنا به روایت مشهور (۱۷ ربیع، ۸۳، ۱۳۴، ۲۹ روز از مبدأ هجرت گذشته و به امر وسط برابر با دوم اردیبهشت سال ۸۱/۲/۲) شمسی است.

گفتنی است که تولد پیامبر و امام صادق علیه السلام هر دو در ربیع الاول واقع شده و هر دو نیز در برج اردیبهشت قرار گرفته است، زیرا نگارنده قبلاً تولد پیامبر صلی الله علیه و آله را به امر وسط روز یازدهم اردیبهشت محاسبه کرد، و اشاره شد که برخی از تاریخ نگاران همچون خوارزمی نیز به نقل یعقوبی تولد پیامبر صلی الله علیه و آله

(۱) مجلسی، بحار الانوار، ج ۴۷، ص ۱ و بعد - سید محسن امین، اعیان الشیعة، ج ۱، ص ۶۵۹.
(۲) سید کاظم قزوینی، موسوعة الإمام الصادق، ج ۱، ص ۱۵۸، نشر بصیرتی، قم ۱۴۱۴ هـ.ق.

را در درجه اول نور (برابر با اول اردیبهشت ۲/۱) دانسته است.^۱

صادر:

مادر امام صادق علیه السلام «آم فروه» فرزند قاسم بن محمد بن ابوبکر، و نام مادر ام فروه «اسماء» دختر عبدالرحمان بن ابی بکر است، از اینرو مورخان خاطرنشان ساخته‌اند که امام صادق علیه السلام فرموده است: ابوبکر دو مرتبه مرا زائید «ان ابابکر ولدنی مرتین»^۲.

رشته‌های دانش امام صادق علیه السلام

امام صادق علیه السلام از خلافت امویان، زمان هشام بن عبدالملک تا پایان. و از خلافت عباسیان تا ده سال از حکومت منصور دوانیقی را در قید حیات بود و در برهه‌ای از دوران کشمکش و جنگ میان امویان و عباسیان فرصتی یافت تا در رشته‌های الهیات، تفسیر، فقه، حدیث، کلام، جدل، انساب، لغت، شعر و ادب، شیمی، تاریخ، نجوم و... تحولی شگرف پدید آورد، شاگردان توانمند و فراوانی تربیت کرد و آثار چشمگیری به جای گذاشت، وی بنیانی استوار بر شاخه‌های علوم پی‌ریزی کرد که تا این زمان هر روز فروغ آنها تابنده‌تر و فروزاتر از پیش می‌گردد.

نگارنده به مقتضای موضوع مقاله، کاوشی در افکار هیوی و نجومی آن فرزانه و یگانه دهر خواهد داشت.

هیات و نجوم از دیدگاه امام صادق علیه السلام

امامیه بر این باورند که پیشوایان معصوم، دانش اولین و آخرین را دارا هستند. دانش آنان از راه آموختن، کسب، تعلم، و فراگیری از استاد نیست، بلکه از نوع «علم لدنی» است، از این نوع دانش در قرآن مجید به کرات اشاره و یا تصریح به میان آمده و خداوند آن را ویژه پیامبران، اوصیاء، حکیمان الهی و اولیاء خود قرار داده است، چنان‌که علم تأویل رؤیا و احادیث را به حضرت یوسف علیه السلام ارزانی داشت و فرمود: «وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ» (یوسف: ۱۲). «وَيُعَلِّمُهُ مِنْ تَأْوِيلِ

(۱) درس‌هایی از مکتب اسلام، سال ۳۲، مردادماه ۱۳۷۱، شماره ۴، ص ۴۷ و بعد.

(۲) تاریخ یعقوبی، ج ۲، ص ۷.

الأَخَادِيثِ» (یوسف: ۶) و درباره حضرت خضر علیهِ السلام فرموده است «وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا» (کهف: ۶۵) «ما از نزد خود به او دانشی آموختیم» و به حضرت داود علیهِ السلام روش ساختن زره آموختیم «وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ» (انبیاء: ۸) و به حضرت سلیمان علیهِ السلام منطق طیر آموختیم «وَعَلَّمْنَا مَنْطِقَ الطَّيْرِ» (نمل: ۱۶) و به حضرت عیسی علیهِ السلام کتاب، حکمت، تورات، و انجیل آموخت «وَإِذْ عَلَّمْنَاكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَالتَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ» (مائده: ۱۱۰) و حضرت عیسی علیهِ السلام توانست از آنچه در خانه هایشان می خوردند و آنچه ذخیره می کنند، خبر دهد. «وَأَنْبِئُكُمْ بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ» (آل عمران: ۴۹).

همچنین می فرماید ما به حضرت لقمان حکمت دادیم «وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ» (لقمان: ۱۲) و به حضرت رسول مکرّم اسلام ﷺ از نزد خود ذکر دادیم «وَقَدْ آتَيْنَاكَ مِنْ لَدُنَّا ذِكْرًا» (طه: ۹۹).

بر این اساس در احادیث می خوانیم: حق تعالی علم نجوم و دانش پزشکی را نخست به حضرت آدم علیهِ السلام آموخت «إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَحَبُّ آدَمَ مِنَ الْجَنَّةِ وَعَرَفَهُ عِلْمَ كُلِّ شَيْءٍ، فَكَانَ مَعَهُ عَرَفَةُ النُّجُومِ وَالطَّبِّ» محدث بزرگوار اسلام مولی محمد باقر مجلسی (ره) حدیث دیگری در این زمینه بیان کرده و نوشته است «النجوم هي علم آدم، علم نجوم ههانا دانش حضرت آدم علیهِ السلام است. ابن ابی عمیر راوی بلندمرتبه گفته است: پیامبر اسلام ﷺ فرمود: علم نجوم را فراگیرید تا در تاریکی بیابان و دریا راهنمایان باشد.^۱

پس از حضرت آدم علیهِ السلام آن گونه که از اخبار و احادیث به دست می آید، حضرت ادریس علیهِ السلام بیش از همه به این دانش آگاه بوده است، و حق تعالی او را مأمور به تنظیم، روز، ماه، سال کرده، چنان که در دعای رجب می خوانیم: «و معلم ادریس عدد النجوم والحساب والسنين والشهور والأزمان»^۲.

داستانی جالب

مولی غلامحسین جونیوری شیرازی، صاحب زیج مشهور بهادرخانی که یکی از دقیقترین

(۱) بحار، و اعیان الشیعة، همان جا، بحار ج ۵۸، ص ۲۷۵.

(۲) بحار، ج ۵۸، ص ۲۴۵ و ۲۷۵.

زیجهای شناخته شده جهان است، در کتاب «جامع بهادری» گفته است محمد خضری در شرح زیج ایلخانی تألیف محقق طوسی (ره) (که از دست آوردهای رصدخانه مراغه است) نقل کرده است: نخستین کسی که در حال کواکب نظر کرد، آدم علیه السلام بود وی در قلعه جبل القمر مقیاسی قائم نصب کرد و سایه آفتاب را رصد می فرمود، تا هر روز که سایه به انتهای کوتاهی می رسید، می دانست که نیمروز گشته است، او از صبح تا نیمروز به فراهم آوردن ثمرات خوردنی کوهستانی کوشش به عمل می آورد و چون وقت نصف النهار می رسید آنها را به مسکن و مأوی خویش برای فرزندان می برد.

نیز هرگاه کوتاهی، بلندی و نابود شدن سایه را مشاهده می کرد، تا بار دوم به همان حالات می رسید، می دانست که آفتاب به وضع اول خود رسیده است. و چون بین یک دوره حالات یاد شده را محاسبه کرد متوجه شد که سیصد و شصت و پنج (۳۶۵) روز است، و دانست که آفتاب در این مدت، یک دوره تمام می کند.

همچنین حضرت شیث و نوح علیهم السلام در حال آفتاب و کواکب نظر می کردند، تا آن که عهد ادیس علیه السلام فرا رسید، آن حضرت علم رصد را رونق بخشید و حرکات جمیع سیارات را (از ناحیه مقدار و جهت - معلوم کرد، بیشتر ویژگیهای کواکب را دریافت و علم نجوم از وی در اطراف گیتی منتشر شد.^۱

بنابراین علم امام صادق علیه السلام به هیأت و نجوم بر پایه وراثت و لدنی است. لیکن گروهی از دانشمندان معاصر که در غرب درباره آن حضرت به کاوش و پژوهش پرداخته اند، بر این عقیده اند که او، تنها شاگرد امام باقر علیه السلام بوده و تصریح می کند که امام جعفر صادق علیه السلام روزها در کلاس هیأت و نجوم پدر بزرگوارش شرکت می جست، آنان داستانی را درباره آن حضرت نگاشته اند که خلاصه آن چنین است:

دیدگاه دانشمندان غرب

محمد بن فتی یکی از مریدان امام باقر علیه السلام که از مصر مراجعت می کرد، یک کُرّه جغرافیائی را که با چوب، و بهتر آن است که بگوئیم با خاک چوب ساخته بودند، به ارمغان آورد.

(۱) اقتباس از دروس هیأت استاد حسن زاده، ج ۲، ص ۶۸۲، نشر دفتر تبلیغات اسلامی.

کره مزبور به شکل یک پایه مدور بود که یک کره روی آن قرار داده باشند، آن پایه مدور «زمین» به شمار می‌آمد و کره‌ای که روی آن قرار داده بودند، آسمان بود. و روی آن کره آسمانی، مجموعه ستارگان بر طبق آنچه بطلمیوس در قرن دوم میلادی گفته بود، به چشم می‌خورد. بطلمیوس برای ستارگان آسمان که در زمان او با چشم دیده می‌شد، چهل و هشت (۴۸) تصویر در نظر گرفت. بنابه گفته وی در جهان مجموع ستارگان ثابت، چهل و هشت مجموعه بود که هر کدام یک شکل داشت.

روی آن کره آسمانی شکل هر مجموعه را کشیده و اسم آن را با زبان مصری نوشته بودند، در آن کره آسمانی مجموعه‌ای از ستارگان از حمل [= برج فروردین] تا حوت [= برج اسفند] یعنی از بره تا ماهی چون کمربند، آن کره را احاطه می‌کرد و خورشید را هم در آن قسمت از کره رسم کرده بودند، تا این که نشان بدهند که خورشید هر سال یک مرتبه در آسمان از آن منطقه کمربندی عبور می‌کند. از خورشید گذشته، ماه و سیارات هم در کره آسمانی به چشم می‌رسید و سیارات هم مانند خورشید و ماه اطراف زمین می‌گشتند.

خلاصه، در آن کره آسمانی مرکز دنیا «زمین» بود و خورشید و ماه و سیارات اطراف زمین گردش می‌کردند.

امام صادق علیه السلام با این که کودک خردسالی بود بر جغرافیای بطلمیوس ایراد گرفت و گفت: اگر خورشید سالی یک مرتبه در مدار خود در اطراف زمین می‌گردد، و خط سیر آن دوازده برج است، و در هر یک از برج‌های روز مقام دارد، و مدت سی روز طول می‌کشد تا این که یک برج را ببیناید و وارد برج دیگر شود، پس چرا خورشید در شب از نظر ما ناپدید می‌گردد و هر صبح طلوع می‌کند؟! و اگر در هر برج سی شبانه‌روز مقام می‌کند، بایستی ما پیوسته آن را ببینیم!!؟

شخصی که کره آسمانی را آورده بود، گفت: بطلمیوس می‌گوید: خورشید دارای دو حرکت می‌باشد، یکی حرکتی است که در منطقه البروج دارد و سالی یک مرتبه از دوازده برج می‌گذرد [حرکت خاصه] و اطراف زمین می‌گردد. و حرکت دوم خورشید حرکتی است که در پیرامون کره زمین دارد [حرکت اولی، یومیّه] و در هر شبانه‌روز یک مرتبه اطراف زمین می‌گردد، و در نتیجه ماه را بامداد، طلوع، و هر شامگاه غروب آن را می‌بینیم.

امام جعفر صادق علیه السلام گفت: امکان ندارد که این دو حرکت با هم جفت شوند، چون درحالی

که خورشید در منطقه البروج [مدار سالانه خورشید در حرکت ظاهری] مشغول گردش است چگونه آن را ترک می‌کند تا این که اطراف زمین گردش کند؟
آورنده ارمغان گفت: خورشید در شب منطقه البروج را ترک می‌کند تا این که دور زمین بگردد و بتواند بامداد از مشرق زمین طلوع کند.

امام صادق علیه السلام گفت: از این قرار آفتاب فقط روزها در هریک از برجهای دوازده گانه است، چون در شب بایستی به قول تو آنجا را ترک کند و چرا در موقع شب ما خورشید را نمی‌بینیم؟
آورنده ارمغان گفت: شاید در موقع شب حجابی روی خود می‌اندازد تا دیده نشود. تازمانی که امام جعفر صادق علیه السلام آن کره آسمانی را دید تقریباً (۵۶۰) سال از زمان مرگ بطلمیوس می‌گذشت، و تا آن موقع کسی به فکر نیفتاده بود که بر آن ایرادی بگیرد و پرسد که گردش آفتاب به دور کره زمین با خروج از منطقه البروج، از لحاظ عقلانی قابل قبول نیست، و او متوجه شد که سیستم نجومی بطلمیوس مورد ایراد می‌باشد و نمی‌توان آن را پذیرفت.

هزارها دانشمند در مشرق و مغرب عالم نظریه بطلمیوس را خواندند و اشکال آن را نفهمیدند و عقل امام صادق علیه السلام در آن بیش از عقل علمی همه دانشمندان مکتب اسکندریه و علمای سایر نقاط جهان بود.

آنچه امام صادق علیه السلام راجع به زمین و آفتاب گفت و به طور علنی بر زبان آورد - اگر در اروپا بر زبان آورده می‌شد. کوچک‌ترین نتیجه‌اش این بود که گوینده را تکفیر می‌کردند و از جامعه طرد می‌ساختند.

علت اصلی ظلمت علمی در اروپا در قرون وسطی - و توسعه علمی در کشورهای اسلامی در همان دوره این بود که در اروپا اهل علم برای ابراز نظریه‌های علمی آزادی نداشتند، در صورتی که در کشورهای اسلامی اهل علم می‌توانستند با آزادی، نظریه‌های علمی را ابراز کنند، و نور علم با این که از مشرق به اروپا می‌تابید تا مدتی نتوانست بر ظلمت آنجا غلبه کند و طوری فضای علمی اروپا تاریک بود که روشنائی شرق فقط قسمتی از آن را که پزشکی باشد، روشن می‌ساخت. و در اروپا هیچ استاد پزشکی وجود نداشت که ارجوزه ابن سینا را، (ارجوزه ابن سینا در هزار و بیست و شش بیت عربی مجموعه طب به اختصار گفته شده بود) در متن لاتینی از حفظ نداشته باشد، اما اجازه داده نمی‌شد هیأت و ادب وارد اروپا شود.

امام صادق علیه السلام که بعد از پدر دارای محضر درس شد در مورد نجوم نظریه‌هایی ایراد کرد که باید گفت اگر او پیشوای تجدّد در همه علوم نباشد، در نجوم پیشوای تجدّد است. و منظور از تجدّد، عصر تجدّد می‌باشد که مبدأ درخشندگی علم در اروپا است.

باید تصدیق کرد که دنیای اسلام برای تجدّد علمی خیلی بیش از اروپا آمادگی داشته است و سعه صدر اسلام حقایق علمی را می‌پذیرفته در صورتی که اروپا قدرت تحمل آنها را نداشته است و در بین حقایق علمی که اروپا تاب تحمل شنیدن آنها را نداشته، هیچ‌یک غیر قابل تحمل‌تر از حقایق نجومی نبوده است.^۱

اشکال فوق بسیار قوی و جدی است و هیأت بطلیموس (مدل زمین مرکزی) هرگز پاسخی برای آن نمی‌تواند پیدا کند. زیرا دو حرکت «اولی» و «خاصه» در دو منطقه قرار دارند و امکان جمع بین آنها هرگز پذیرفتنی نیست، یعنی تنها ۱۵ میلیون کیلومتر فاصله شعاعی و خطی آنهاست لیکن نگارنده تاکنون مدرکی بر اشکال فوق پیدا نکرده و محمد بن قتی‌ذراوی خبر-را هنوز توانسته شناسائی کند. افزون بر این که به چنین حدیثی هنوز دست نیافته است.

برخی از معاصران نیز نوشته است: کتابی پیرامون شخصیت امام صادق علیه السلام به قلم گروهی از شخصیت‌های علمی غرب به نگارش درآمده و به زبان فارسی و عربی برگردان شده و ترجمه عربی آن به نام «الإمام الصادق عند علماء الغرب» است. در این کتاب شرح کافی پیرامون ویژگیهای امام صادق علیه السلام به قلم آمده و به راستی در امور فراوانی منحصر به فرد است ولی چون مصدر و منبع ندارد، قابل اعتبار نیست^۲ لیکن این احتمال وجود دارد که در آینده به منابع کتاب مزبور دست یازید و درجه روشنی باز کرد و افت جدیدی پدید آورد.

باید به این نکته توجه داشت که بیشتر کتب و منابع خطی مسلمانان از کشورهای اسلامی خارج شده و در کتابخانه‌های کشورهای غربی نگهداری می‌شوند و دانشمندان غربی به این نوع کتابها دسترسی دارند.

(۱) الإمام الصادق فی نظر علماء الغرب، از ص ۸۵ تا ۱۰۲ به کوشش نورالدین آل علی، استاذ ودیع فلسطین، ط ۲، دار فاضل دمشق، ۱۹۹۶م - مغز متفکر جهان شیعه از ص ۳۶ تا ۱۰۸.

(۲) موسوعة الإمام الصادق علیه السلام ج ۱، ص ۱۶۳.